

---

# Programme de Formation

---

## Qualité en Conception Produit (QbD)

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

- Responsable et Technicien/ne en Recherche & Développement
- Responsable d'industrialisation de nouveau produit
- Responsable de l'amélioration continue dans l'entreprise
- Analyste Qualité
- Chargé(e) d'amélioration continue / excellence opérationnelle
- Responsable Assurance Qualité Produit (AQP)
- Constructeur industriel



#### **Objectifs pédagogiques**

Comprendre comment répondre aux enjeux actuels de la qualité dès la conception d'un nouveau produit nécessitant d'**instaurer une démarche basée sur la prévention des risques et l'anticipation des défaillances**, afin de satisfaire le client final.

Comprendre et **assurer la cohérence** entre les besoins, les fonctions, les caractéristiques techniques, les plans de surveillance, instruction de contrôle, ..., tout en recherchant l'efficacité de la stratégie qualité.

Immergé dans l'atelier-école, l'apprenant s'exerce en pratique et met en œuvre une démarche structurée basée sur une étude de cas réel.



#### **Description**

Sur la base d'un cas pratique industriel, savoir mettre en œuvre une démarche qualité tout au long du cycle de vie de développement du produit basée sur l'analyse des risques, afin de définir une stratégie de contrôle qualité efficace.

Reconnaissance de formation : Attestation SMACA (accordée sous condition d'une présence minimale de 60%).



#### **Contenu**

- Traduction de la voix du client, et des exigences normatives (automobile, aéronautique, ...)
- De l'analyse fonctionnelle au cahier des charges technique & fonctionnel
- De l'analyse des risques à l'AMDEC Produit / Procédé
- Établissement de Plan de surveillance (livrable du dossier d'industrialisation)
- Définition de la stratégie de contrôle : échantillonnage, SPC, détrompeur...
- Établissement de Plan de contrôle & d'instruction de contrôle dans un environnement 4.0
- Mesure de la performance produit en production et chez les fournisseurs (capabilité, ...)
- Introduction à l'investigation et la résolution de problème



#### **Prérequis**

Pas de prérequis



## **Modalités pédagogiques**

### Atelier :

- Postes de contrôle & instruments de mesure connectés en simulation de situation professionnelle de mesure & d'analyse de données
- Travail sur des études de cas (fonction d'étanchéité de produit assemblé - norme IP67)

École : Salle de formation théorique disposant de médias pour l'animation interactive de la formation

### Livrables pour l'apprenant :

1 accès individuel sur la plateforme digitale permettant à l'apprenant en amont des journées en présentiel d'accéder :

- Au test d'auto-évaluation des connaissances (quiz de quelques questions)
- A la documentation de formation téléchargeable, regroupant les thèmes abordés durant la ou les journées en présentiel

Cet accès individuel permet aussi au terme des journées en présentiel, d'accéder de nouveau :

- Au test final de validation des acquis de la formation
- Au pack de fichiers téléchargeables en lien avec les notions théoriques & pratiques développées durant la ou les journées en présentiel

Cette formation nécessite un minimum de 5 apprenants.